

# Outils du coaching dans les accompagnements individuels ou collectifs

Programme générique en date du 17 janvier 2022. Il peut être adapté à vos besoins.

### Présentation générale

La formation "outils du coaching dans les accompagnements individuels ou collectifs" a vocation à diversifier et enrichir la pratique professionnelle des accompagnants, en introduisant des outils et éléments de posture du coaching dans les accompagnements de publics en insertion. En pratique, il s'agit de travailler sur les différents niveaux de relation dans les accompagnements :

- la relation entre l'accompagnant et le(s) accompagné(s) (développer une relation de confiance)
- la construction et la cohésion du groupe (s'appuyer sur la dynamique du groupe)
- la motivation et le niveau d'implication du(es) bénéficiaire(s) pour favoriser le changement et l'action

Elle s'adresse à tout public de professionnel accompagnant individuellement ou collectivement des personnes en insertion (sociale et/ou professionnelle).

### Objectifs généraux

- observer / challenger et enrichir sa pratique
- comprendre la démarche de coaching
- intégrer la posture et les outils issus du coaching
- être à l'aise dans les processus de régulation de groupe
- développer l'intelligence collective et l'impact du collectif
- favoriser la motivation des personnes accompagnées

### Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires sont en capacité de :

- mettre en place un processus permettant de créer de la cohésion dans un groupe
- connaître et agir en posture de coach
- permettre à une personne ou à un groupe de déterminer des objectifs individuels ou collectifs dans un cadre sécurisé et bienveillant
- utiliser des outils du coaching pour mieux accompagner des personnes ou des groupes
- connaître les fondements de la motivation et les utiliser dans les accompagnements
- animer des séquences collectives de travail et de réflexion

### Pré-requis

- accompagner individuellement et/ou collectivement des personnes en insertion
- entretien préalable pour les inscriptions individuelles

### Public concerné

Tout professionnel accompagnant des publics en insertion sociale et/ou professionnelle.

ex : conseiller pôle emploi, mission locale, éducateur PJJ, éducateur spécialisé, travailleur social, conseiller pénitentiaire d'insertion et probation, conseiller en insertion professionnelle, conseiller en économie sociale et familiale ...

### Modalités pédagogiques

La formation est animée de manière interactive et dynamique. Les stagiaires sont mis en position d'expérimenter les outils qui sont proposés, après un exposé théorique d'une thématique ou d'un outil du coaching.

Chaque séquence comporte par conséquent :

- une intention (découvrir, expérimenter un outil ou un élément de posture)
- une mission (une expérimentation - un travail collectif)
- un débriefing permettant d'identifier ce qui a été appris, et de mettre en application rapidement

Une version en distanciel est envisageable.

### Ressources pédagogiques

Chaque séquence donne lieu à la remise de deux documents :

- une synthèse des connaissances sur l'outil ou élément de posture abordé
- une trace écrite de l'expérimentation réalisé avec les consignes et les éléments clefs

Remise également d'une bibliographie permettant d'aller plus loin.

### Modalités d'organisation

La formation est initialement prévue pour une durée de 4 jours.

Elle peut idéalement être complétée par un module d'approfondissement ou de retour d'expérience de 2 jours.

Dispensée à un groupe de personne qui exerce dans le même environnement professionnel, elle peut être suivie de séance de co-développement (analyse de pratiques, partage d'expérience).

Elle est conçue pour être dispensée en présentiel mais peut être adaptée au distanciel en tout ou partie (une partie des expérimentations peuvent être réalisées à distance, de même que les apports plus théoriques).

Une séquence de co-développement est prévue, au cours de laquelle un stagiaire bénéficie des questionnements et des conseils de ses pairs.

Les stagiaires sont par ailleurs amenés à se fixer un objectif individuel en début de formation, qui est régulièrement évalué. Une séquence peut être organisée pour les faire progresser, ou bien des conseils individuels peuvent leur être apportés.

### Matériel pédagogique

La formation est réalisée dans les locaux du bénéficiaire ou dans une salle louée par le formateur.

Tableaux blancs et vidéo-projecteur

A distance : usage de zoom avec partage d'écran (ou dispositif équivalent).

### Accessibilité

Coopaname est attentif aux spécificités des bénéficiaires afin d'adapter supports et locaux pour garantir l'accessibilité des prestations en prenant en compte tout handicap.

Si des candidat.es à ce parcours de formation sont en situation de handicap, il y aura lieu de se rapprocher du formateur pour connaître les modes d'accessibilité du parcours.

Dans le cas où une solution d'adaptation ne pourrait pas être possible au sein de Coopaname, une réorientation sera proposée ou l'intervention d'un.e prestataire externe sera sollicitée.

### Modalités d'évaluation

La formation débute par un état des lieux des connaissances et des besoins concrets des stagiaires, qui sont amenés à se fixer un objectif individuel adapté à la nature et à la durée de la formation.

L'évaluation finale consiste en :

- une auto-évaluation par les participants de l'atteinte de leurs objectifs
- une formalisation des connaissances, outils, interlocuteurs utiles identifiés par les stagiaires

Cette double évaluation permet de s'assurer des acquis de connaissance, d'analyse et de structuration des participants.

### Modalités d'inscription et délai d'accès

- Inscription individuelle
- Inscription en groupe

Formation assurée à partir de 6 inscrits afin de permettre la mise en œuvre des objectifs pédagogiques et les expérimentations.

Contact : Cécile PEYRAT

### Tarif indicatif

**1960.00 € HT (2352.00 € TTC)**

soit 70.00 € HT (84.00 € TTC) de l'heure

Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe

### Durée

28 heures

### Intervenant(e)

**Cécile Krompholtz Peyrat**

## Programme

Les étapes de la constitution d'un collectif (présentation, détermination des règles de fonctionnement)

La détermination d'un objectif individuel ou collectif (SMART - simple, mesurable, ambitieux, réaliste, temporisé)

Les types d'animation en collectif (l'animation déléguée, le brainstorming)

L'alliance (la relation entre l'animateur, l'accompagnant et le groupe) - les composantes de l'alliance et les modalités pour la mettre en œuvre, la faire durer dans le temps

Les outils de valorisation d'un individu dans le cadre d'une animation en collectif (valorisation et renforcement positif)

Accompagner la motivation des personnes suivies (les principaux leviers de motivation - partage d'expérience pour favoriser la motivation au changement)

Découverte des outils du coaching (le triangle des 3 P - la courbe de GESTALST - la gestion déléguée, le brainstorming, le co-développement, la métaphore, le feed-back, la météo, la présentation croisée, le débriefing)